

Váhnennráði bargolávdegotti čoahkkínreferáhta VRB
Referat fra møte i Foreldrerådets arbeidsutvalg FAU og samarbeidsutvalget SU

Dato: 03.02.22 kl.1730-1830 IKT-rom

Tilstede: Laila S.Hegge, Bente S.Reyes, elevrådsleder barnetrinnet Máhtte Áslat 7a og politiker v/ Mette Anti Gaup, ansatte Gisle Soleng, andre ansatte Anniken Fagernes og konstituert rektor May-Britt H.Balto

Meldt forfall: ansatt Ronny Persen

Ikke tilstede: Ole Martin Niittyvuopio, Sara Biret Anne Gaup, Tonje Iren Anti, elevrådsleder ungdomstrinnet Henriette Nilsen

Áššit/Saker:

1. Andre saker.
 - a) Informasjon fra rådgiver/sosiallærer Aud S.Anti – har vært i kontakt med mobbeombud i Finnmark Gøril Figenschou, Givssidanáittardeaddji. Tema har vært sosiale medier.
 - b) Leder i FAU i samarbeid med rådgiver/sosialarbeider Aud tar kontakt med Gøril F. FAU jobber videre med planlegging. Ber om innspill fra elevrådene.
2. Handlingsplan 2021-2022 **Et godt og trygt skolemiljø**
Innspill fra barnetrinnets elevråd ingen innspill. Kun kommentar om hva de kommer til å ha fokus på. - Kort om aktivitetsplikten; kan elevene også ha et «ansvar» her? Hvordan? - Sosialkompetanse i de ulike trinnene. Hva skal fokuseres på når. Dette tar elevrådsrepresentantene opp sammen med kontaktlærer senere i klassen.
Ungdomstrinnets elevrådet:
Handlingsplan
S.28 endring fra «mobberens navn» til «krenkerens navn»
*s.43 skrivefeil «Jeg kan ta imot et komplement» Kompliment**
Alt annet er godkjent
FAU/SU:
Forslag at leder sender et lite skriv eller informasjon fra planen, det kan skje opptil flere ganger i løpe av et skoleår. Publisere på Minskole.no/karasjok. Feks. «Hva gjør du, som foreldre, hvis barnet ditt mobber andre?» og planen for sosialkompetanse.
Vedlegg 2: Undersøkelser – mobbing/ krenkelser: det må komme klarere frem i vedlegg 2 om saken avsluttes her.
3. **Ordensreglement**
Innspill fra barnetrinnets elevråd:
Ordensreglement ved Karasjok skole; Elevenes rettigheter og plikter – Hva føler vi på skolen er viktigst. Her oppsummerte vi var klassene stemte på som de 2 viktigste rettighetene og de to viktigste pliktene som elevene har på skolen:
1.Plikt til å ikke plage, sjikanere eller mobbe andre.
-2.Plikt til å behandle andre på en ordentlig måte.
Det kan være greit å informere/prate om dette for elevene i klassen. I tillegg så kan det jo vurderes om ikke disse to rettighetene og pliktene bør stå aller først i rekka av rettigheter og plikter i ordensreglementet?
Ungdomstrinnets elevrådet: ingen innspill

FAU/SU: vedlegg kun henviser til lovverket.

PALS skole- positiv formuleringer: endre denne: ikke plage, sjikanere eller mobbe andre. Skal denne være med?

Nr.5, her mangler siste del av setningen: møte til og delta aktivt i opplæringen slik at lærer får grunnlag for å vurdere elevenes.

Eget skriv som er tilpasset til elevene. For elevene er det viktig å vite hvilke rettigheter og plikter de har, og konsekvenser og sanksjoner ved brudd på ordensreglement.

IT ansvarlig: kan læreren/ IT se hva elever skriver i chatten på teams til hverandre?

Mange funksjoner på teams.

Hva kan IT ansvarlig finne ut, se hvilke nettsider eleven har vært på?

Eksamen: tilgang til internett – hvilke tilganger skal de ha tilgang under eksamen. Feks chat

Hva er farlige gjenstander?

4. Det er gjennomført elevundersøkelse for elever fra 5.10.trinn.

Elevundersøkelsen (skolearbeid, motivasjon, arbeidsmåter – mange kjeder seg på ungdomstrinnet)

Fagfornyelsen

- Trinnvis gjennomgang: sette inn tiltak
- Hvor godt liker du skolearbeid?
- Er du interessert i å lære

5. Annet – Ungdata: her kommer det frem om hva jenter og gutter har svart, denne rapporten bør vi ha gjennomgang av på personalmøtet

Saker til behandling:

1. Skolerute – skolestart
2. Vurderingskriterier og konsekvenser for orden og oppførsel. Definisjon av problematferd
3. Annet

Referent

May-Britt Hansen Balto

Konstituert rektor